Setul 1

Descriptori orientativi de performanță pe itemi, raportați la standardele naționale

Limbă și comunicare - citit (pag. 2-6)

1. **Care este titlul textului citit?**
   Răspuns acceptat: c) Povestea iepurașului Peter

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), identificând titlul exact și complet.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a titlului.
De bază	Selectează varianta c) după orientarea către titlul tipărit și compararea ghidată a variantelor.

2. **Unde locuiau iepurașii?**

Răspuns acceptat: Iepurașii locuiau într-un culcuș, sub rădăcina unui brad. *Sunt corecte și localizările scurte:* în culcuș; sub un brad; la rădăcina bradului.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Identifică independent locul și redă precis informația. Un răspuns scurt, corect, este suficient.
Consolidat	Identifică locul corect după un îndemn general de a căuta informația în text.
De bază	Indică un loc corect după orientarea către primul alineat: de exemplu, „în culcuș”.

3. **Scrie numele a doi dintre frații lui Peter.**

Răspuns acceptat: oricare două nume distincte: Împiedicilă, Ghemotoc, Codiță de Bumbac.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent două nume corecte și distincte, fără a-l include pe Peter.
Consolidat	Scrie două nume corecte după un îndemn general de verificare a personajelor.
De bază	Scrie independent un singur nume corect sau două nume corecte cu sprijin punctual.

4. **Când se petrece acțiunea?**

Răspuns acceptat: Acțiunea se petrece într-o dimineață. Sunt corecte și formulările scurte: de dimineață, dimineața.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Identifică independent momentul corect: „dimineața” sau o formulare echivalentă.
Consolidat	Identifică dimineața după un îndemn general de a verifica momentul în text.
De bază	Identifică dimineața după orientarea către enunțul „Într-o dimineață, doamna Iepure le spune”.

5. **Cum ți se pare că le vorbește mama celor patru iepurași?**

Răspuns acceptat: b) cu blândețe și grijă

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), potrivită adresării și avertismentului mamei.
Consolidat	Selectează varianta b) după un îndemn general de a reciti replica mamei.
De bază	Selectează varianta b) cu sprijin pentru înțelegerea adresării „Dragii mei” și a avertismentului.

6. **Completează spațiile libere cu informațiile care lipsesc, conform textului.**

Răspuns acceptat: potecă; grădina

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent ambele spații: „potecă” și „grădina”, în ordinea corectă.
Consolidat	Completează corect ambele spații după un îndemn general de verificare în text.
De bază	Completează independent un spațiu corect sau ambele spații cu sprijin punctual.

7. **Unește fiecare personaj cu acțiunea pe care o face.**

Răspuns acceptat: Doamna Iepure merge la brutărie; Împiedicilă, Ghemotoc și Codiță de Bumbac culeg mure de pe potecă; Peter fuge spre grădina interzisă

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Realizează independent toate cele trei asocieri corecte.
Consolidat	Realizează independent două asocieri; o corectează pe a treia după un îndemn general de verificare.
De bază	Realizează independent una sau două asocieri corecte, dar are nevoie de sprijin punctual pentru completare.

8. **Ce vrea să cumpere mama iepurașilor?**

Răspuns acceptat: c) pâine neagră și cinci chifle cu stafide

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), ținând cont de toate detaliile cumpărăturilor.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de a verifica toate detaliile.
De bază	Selectează varianta c) cu sprijin pentru compararea produselor, a numărului și a ingredientului.

9. Completează spațiile libere cu informațiile care lipsesc, conform textului.

Răspuns acceptat: legume / zarzavaturi; ridichi

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent categoria „legume/zarzavaturi” și exemplul „ridichi”.
Consolidat	Completează corect ambele spații după un îndemn general de verificare.
De bază	Completează independent un spațiu corect sau ambele spații cu sprijin punctual.

10. Ce însușiri ale lui Peter reies din textul citit?

Răspuns acceptat: c) neascultător și pofticios

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), potrivită comportamentului lui Peter.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de a verifica faptele personajului.
De bază	Selectează varianta c) cu sprijin pentru legarea fugii în grădină și a mâncatului de cele două însușiri.

11. Scrie *A* în caseta din dreptul enunțului adevărat și *F* în caseta din dreptul enunțului fals.

Răspuns acceptat: A; F; F

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Stabilește independent toate cele trei valori: A, F, F.
Consolidat	Stabilește independent două valori corecte; o corectează pe a treia după un îndemn general de verificare.
De bază	Stabilește independent una sau două valori corecte; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte.

12. Imaginează-ți continuarea poveștii. Cum crezi că a scăpat iepurașul din grădina domnului McGregor?

Răspuns acceptat: se acceptă orice continuare coerentă care explică scăparea din situația dată. Nu se cere continuarea originală a poveștii.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Construiește independent o soluție clară, legată de situație și dezvoltată cu un detaliu relevant: „Își lasă cămășuța în mâna domnului McGregor și se strecoară pe sub gard.”
Consolidat	Propune independent o soluție simplă și logică: „Își scoate cămășuța și fuge.”
De bază	Propune o acțiune posibilă, dar sumar exprimată, eventual cu sprijin: „Fuge pe sub gard.”

13. Ce învățătură poți desprinde din textul citit?

Răspuns acceptat: d) Ascultă mereu sfatul părinților!

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), identificând învățătura susținută de întâmplare.
Consolidat	Selectează varianta d) după un îndemn general de a urmări ce se întâmplă cu Peter.
De bază	Selectează varianta d) cu sprijin pentru legarea avertismentului mamei de urmarea neascultării.

14. Crezi că iepurașul Peter a procedat corect fugind spre grădina domnului McGregor? De ce?

Răspuns acceptat: o opinie însoțită de o explicație potrivită textului. Exemplele de mai jos ilustrează răspunsul „Nu"; se acceptă și o altă opinie argumentată, fără contrazicerea faptelor.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Exprimă independent opinia și leagă fapta de consecință: „Nu, fiindcă a ignorat avertismentul mamei și s-a pus în pericol, fiind prins de domnul McGregor."
Consolidat	Exprimă independent opinia și un motiv precis din text: „Nu, fiindcă nu a ascultat sfatul mamei."
De bază	Exprimă opinia și un motiv general, relevant, eventual cu sprijin: „Nu, pentru că s-a purtat urât."

15. Care este leguma ta preferată? Cum îți place să o consumi?

Răspuns acceptat: notează o legumă și un mod potrivit de consum, de exemplu: „Leguma mea preferată este morcovul. Îmi place să îl consum crud." Nu se cere motivarea preferinței.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Numește independent o legumă și precizează un mod potrivit de consum; ambele răspunsuri sunt clare.
Consolidat	Oferă ambele răspunsuri corect după un îndemn general de a verifica cele două întrebări.
De bază	Oferă independent unul dintre cele două răspunsuri sau le oferă pe ambele cu sprijin punctual.

Limbă și comunicare - scris (pag. 7-10)

1. **Transcrie textul dat.**

Răspuns acceptat: transcriere fidelă, cu patru alineate, inclusiv replica de dialog. Se urmăresc cuvintele, punctuația și așezarea în pagină.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Transcrie independent întregul text, corect și lizibil; păstrează toate semnele de punctuație, alineatele și replica pe rând nou.
Consolidat	Transcrie integral și lizibil, cu erori izolate; respectă majoritatea regulilor de scriere și organizarea de bază a textului.
De bază	Transcrie cea mai mare parte a textului, cu sens recognoscibil, dar cu greșeli vizibile, omisiuni și organizare parțială; are nevoie de sprijin punctual.

2. **Înlocuiește „necăjit” cu un cuvânt cu sens asemănător. Scrie doar cuvântul.**

Răspuns acceptat: supărat / trist / mâhnit sau alt echivalent potrivit contextului.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Alege și scrie independent un sinonim potrivit, corect ortografiat.
Consolidat	Alege un sinonim potrivit, dar are o greșeală izolată de scriere ori își definitivează răspunsul după un îndemn general de verificare.
De bază	Identifică sinonimul cu sprijin pentru sensul din enunț și îl scrie într-o formă recognoscibilă.

3. **Alege forma corectă și transcrie propoziția.**

Răspuns acceptat: Frunzele au căzut dintr-un stejar uriaș.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent „dintr-un” și transcrie integral propoziția, cu toate cuvintele, majuscula și punctul corecte.
Consolidat	Scrie corect „dintr-un” și propoziția completă, cu o abatere izolată în restul scrierii ori după un îndemn general de verificare.
De bază	Scrie numai forma corectă sau transcrie propoziția inteligibil, dar cu mai multe omisiuni ori greșeli; poate necesita sprijin punctual.

4. **Înlocuiește „subțiri” cu un cuvânt cu sens opus. Scrie doar cuvântul.**
   Răspuns acceptat: groase

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Identifică și scrie independent „groase”, potrivit enunțului despre crenguțe.
Consolidat	Identifică „groase”, dar are o greșeală izolată de scriere ori își definitivează răspunsul după un îndemn general.
De bază	Identifică opusul cu sprijin pentru contrastul subțire-gros și îl scrie recognoscibil.

5. **Completează casetele cu semnele de punctuație potrivite.**
   Răspuns acceptat: două puncte; virgulă; semnul exclamării

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent toate cele trei casete cu semne potrivite: după „spune”, după „Peter” și la final.
Consolidat	Completează independent două casete și o corectează pe a treia după un îndemn general de verificare.
De bază	Completează independent una sau două casete corect; are nevoie de sprijin punctual pentru celelalte.

6. **Alege forma corectă și transcrie propoziția.**
   Răspuns acceptat: Peter și șoricelul se împrietenesc imediat.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent „împrietenesc” și întreaga propoziție corect, cu majusculă și punct.
Consolidat	Scrie corect cuvântul vizat și propoziția completă, cu o abatere izolată în restul scrierii ori după un îndemn general.
De bază	Scrie numai „împrietenesc” sau transcrie propoziția inteligibil, cu mai multe omisiuni ori greșeli; poate necesita sprijin punctual.

7. **Înlocuiește „oferă” cu un cuvânt cu sens asemănător. Scrie doar cuvântul.**
   Răspuns acceptat: dă / dăruiește sau alt echivalent potrivit enunțului

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Alege și scrie independent un sinonim potrivit, de exemplu „dă” sau „dăruiește”.
Consolidat	Alege un sinonim potrivit, cu o greșeală izolată de scriere ori după un îndemn general de verificare.
De bază	Identifică un sinonim cu sprijin pentru acțiunea din enunț și îl scrie recognoscibil.

8. **Alege forma corectă și transcrie propoziția.**
Răspuns acceptat: Pe șoricel îl cheamă Rafael.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent „cheamă” și transcrie întreaga propoziție corect, inclusiv majusculele și punctul.
Consolidat	Scrie corect „cheamă” și propoziția completă, cu o abatere izolată în restul scrierii ori după un îndemn general.
De bază	Scrie numai „cheamă” sau transcrie propoziția inteligibil, cu mai multe omisiuni ori greșeli; poate necesita sprijin punctual.

9. **Desparte în silabe cuvintele „dimineață” și „zgribulit”.**
Răspuns acceptat: di-mi-nea-ță; zgri-bu-lit

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Desparte independent și corect ambele cuvinte, marcând toate limitele dintre silabe.
Consolidat	Desparte corect un cuvânt și corectează o eroare la celălalt după un îndemn general de verificare.
De bază	Desparte independent un cuvânt corect sau ambele cuvinte cu sprijin punctual prin rostire ritmată.

10. **Alege forma corectă și transcrie propoziția.**
Răspuns acceptat: Șoricelul s-a adăpostit în culcușul cald.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent „s-a” și transcrie integral propoziția corect, cu majusculă și punct.
Consolidat	Scrie corect „s-a” și propoziția completă, cu o abatere izolată în restul scrierii ori după un îndemn general.
De bază	Scrie numai „s-a” sau transcrie propoziția inteligibil, cu mai multe omisiuni ori greșeli; poate necesita sprijin punctual.

11. **Alege continuarea potrivită: Peter adună frunze uscate și crenguțe ...**
Răspuns acceptat: c) pentru a-și face un culcuș călduros.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), potrivită scopului acțiunii lui Peter.
Consolidat	Selectează varianta c) după un îndemn general de verificare a sensului enunțului.
De bază	Selectează varianta c) cu sprijin pentru legătura dintre frunze, crenguțe și culcuș.

12. Completează dialogul dintre șoricel și Peter.

Răspuns acceptat: „I-am cules din grădină”; „Mă bucur că îți plac”. Se acceptă alte replici potrivite dialogului și punctuației deja tipărite.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Formulează independent ambele replici, potrivite schimbului de mesaje, coerente și corect scrise.
Consolidat	Formulează ambele replici logic și inteligibil, cu greșeli izolate de scriere ori după un îndemn general de verificare.
De bază	Formulează o replică potrivită sau două replici sumare, cu sprijin punctual; mesajul de bază poate fi înțeles.

Matematică și explorarea mediului (pag. 11-17)

1. **Peter vrea să compare numărul ridichilor cu cel al verzelor. Ajută-l și tu!**
   Răspuns acceptat: 109 > 95

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Completează independent relația cu semnul >, comparând corect cele două numere.
Consolidat	Alege semnul > după un îndemn general de verificare a comparației.
De bază	Recunoaște că 109 este mai mare decât 95, dar are nevoie de sprijin punctual pentru asocierea semnului.

2. **Năzdrăvanul iepuraș își dorește să afle câte legume preferate de el sunt în grădina domnului McGregor. Calculează și tu!**
   Răspuns acceptat: 156 + 109 + 237 + 95 = 597 de legume. Se acceptă gruparea termenilor în orice ordine.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent toate cele patru numere, construiește adunarea și obține corect totalul 597.
Consolidat	Include toate cele patru numere și metoda este corectă; corectează o eroare izolată de calcul după un îndemn general.
De bază	Realizează corect cel puțin o adunare cu datele problemei, dar are nevoie de sprijin pentru includerea tuturor cantităților și total.

3. **Peter a observat că în grădină sunt 237 de castraveți. Care sunt vecinii acestui număr?**
   Răspuns acceptat: b) 236 și 238

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), identificând ambii vecini ai numărului 237.
Consolidat	Selectează varianta b) după un îndemn general de verificare a succesiunii numerelor.
De bază	Identifică un vecin independent sau ambii vecini cu sprijin punctual, de exemplu pe axa numerelor.

4. **Dacă l-ai fi însoțit pe iepuraș în grădina domnului McGregor, ce alte legume ai fi putut observa? Scrie două legume diferite de cele notate în tabelul de la *pagina 11*.**
   Răspuns acceptat: roșii, vinete, ardei, gogoșari, dovlecei, fasole, conopidă, cartofi, ceapă, usturoi, salată, țelină, spanac. Se acceptă orice două exemple distincte care respectă cerința.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Numește independent două legume distincte, diferite de cele patru din tabel.
Consolidat	Oferă două exemple potrivite după un îndemn general de verificare a listei din tabel.
De bază	Numește independent o legumă potrivită sau două legume cu sprijin punctual.

5. **De la care dintre legumele indicate consumăm frunzele?**
   Răspuns acceptat: d) verzele

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), recunoscând frunzele de varză ca parte consumată.
Consolidat	Selectează varianta d) după un îndemn general de verificare a părții plantei.
De bază	Identifică varza cu sprijin pentru deosebirea frunzelor de celelalte părți ale plantelor.

6. **Domnul McGregor vrea să știe câți morcovi și castraveți are în total în grădină. El a scris următorul exercițiu: 156 + 237 = 393. Verifică, prin operația inversă, dacă a calculat corect.**
   Răspuns acceptat: 393 − 237 = 156 sau 393 − 156 = 237

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Alege independent una dintre scăderile inverse potrivite și o efectuează corect.
Consolidat	Alege operația inversă potrivită; corectează o eroare izolată de calcul după un îndemn general de verificare.
De bază	Scrie scăderea inversă potrivită, dar calculul rămâne greșit ori incomplet; îl finalizează cu sprijin punctual.

7. **Peter a adunat 18 ridichi și le-a așezat câte 3 într-o grupă. Câte grupe de ridichi a făcut iepurașul? Calculează prin scădere repetată a aceluiași număr.**
   Răspuns acceptat: 18 − 3 − 3 − 3 − 3 − 3 − 3 = 0; 6 grupe. Se acceptă și scăderi succesive scrise separat.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent șase scăderi ale lui 3, ajunge la 0 și identifică cele 6 grupe.
Consolidat	Aplică metoda corectă și ajunge la 6 grupe după corectarea unei erori izolate, la un îndemn general de verificare.
De bază	Realizează mai multe scăderi corecte, dar nu finalizează seria sau numărarea grupelor; ori dă rezultatul 6 fără metoda cerută.

8. **Dacă pui în fiecare lădiță câte 6 verze, câte verze vor fi în 4 lădițe de același fel?**
   Răspuns acceptat: d) 24 de verze

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta d), corespunzătoare celor patru grupe de câte șase.
Consolidat	Selectează 24 după un îndemn general de verificare a calculului.
De bază	Obține 24 cu sprijin punctual prin numărare, obiecte, desen sau adunare repetată.

9. **Domnul McGregor a adunat câțiva morcovi din grădină. El a făcut 5 grămezi cu câte 4 morcovi fiecare. Câți morcovi a adunat domnul McGregor în total? Calculează prin adunare repetată de termeni egali.**
Răspuns acceptat: 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 de morcovi

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent cei cinci termeni egali cu 4 și calculează corect totalul 20.
Consolidat	Folosește adunarea repetată corectă și își corectează o eroare izolată după un îndemn general de verificare.
De bază	Construiește parțial adunarea repetată ori greșește totalul; sau scrie numai 20 ori numai înmulțirea, fără metoda cerută.

10. **Domnul McGregor așază cu grijă verzele în lădiță. Cu ce figură geometrică se aseamănă conturul lădiței?**
Răspuns acceptat: c) pătrat

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta c), recunoscând pătratul în reprezentarea dată.
Consolidat	Selectează pătratul după un îndemn general de a verifica atent conturul.
De bază	Identifică pătratul cu sprijin punctual pentru observarea laturilor și a formei conturului.

11. **Peter s-a jucat cu legumele și le-a așezat pe cărare, ca în șirul de mai jos. E rândul tău să pui cele două legume care continuă în șir. Care vor fi acestea?**

Răspuns acceptat: b) castravete, morcov

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent perechea castravete–morcov, în ordinea corectă.
Consolidat	Selectează perechea corectă după un îndemn general de verificare a repetiției.
De bază	Identifică un element corect sau întreaga pereche cu sprijin pentru delimitarea grupului care se repetă.

12. **Domnul McGregor i-a făcut o fotografie lui Peter în timp ce acesta se ascundea prin grădină. În ce parte a fotografiei se află iepurașul?**
Răspuns acceptat: c) în stânga jos

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Identifică independent ambele coordonate și selectează „în stânga jos”.
Consolidat	Identifică ambele coordonate după un îndemn general de verificare a poziției în imagine.
De bază	Identifică o singură coordonată, „stânga” sau „jos”, ori ambele cu sprijin punctual.

13. **Iepurașul a luat 27 de morcovi pentru a-i împărți, în mod egal, celor 3 frați ai săi. Câți morcovi va primi fiecare frate?**
Răspuns acceptat: a) 9 morcovi

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta a), respectând împărțirea egală la cei trei frați.
Consolidat	Selectează 9 după un îndemn general de verificare a rezultatului.
De bază	Obține 9 cu sprijin punctual prin distribuire egală, obiecte, desen sau scădere repetată.

14. **Peter e curios să știe cu cât este mai mare numărul castraveților decât numărul verzelor. El a scris următorul exercițiu: 237 − 95 = 142. Verifică, prin operația inversă, dacă a calculat corect.**
Răspuns acceptat: 142 + 95 = 237 sau 95 + 142 = 237

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Scrie independent adunarea inversă potrivită și o efectuează corect.
Consolidat	Alege adunarea potrivită; corectează o eroare izolată de calcul după un îndemn general de verificare.
De bază	Scrie adunarea inversă potrivită, dar calculul rămâne greșit ori incomplet; îl finalizează cu sprijin punctual.

15. **Peter a ajuns în grădina domnului McGregor la ora 8:00 și a plecat spre casă la ora 11:00. Câte ore a stat Peter în grădină?**
Răspuns acceptat: b) 3 ore

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Determină independent durata de 3 ore și selectează varianta b).
Consolidat	Determină 3 ore după un îndemn general de verificare a intervalului.
De bază	Determină durata cu sprijin punctual, urmărind intervalele 8–9, 9–10 și 10–11.

16. **Grădinarul a pus câte un indicator pentru fiecare tip de legumă cultivată. Ce formă geometrică are indicatorul pe care e desenat un morcov?**
Răspuns acceptat: triunghi

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Identifică și numește independent triunghiul din imagine.
Consolidat	Numește triunghiul după un îndemn general de a verifica indicatorul cerut.
De bază	Numește triunghiul cu sprijin punctual pentru observarea celor trei laturi.

17. Iepurașul a observat că umbra sa este mai scurtă la prânz decât dimineața. Care este motivul?

Răspuns acceptat: b) La prânz, Soarele este mai sus pe cer.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Selectează independent varianta b), recunoscând cauza scurtării umbrei în situația dată.
Consolidat	Selectează varianta b) după un îndemn general de verificare a explicațiilor.
De bază	Identifică explicația corectă cu sprijin pentru legătura dintre poziția Soarelui și umbră.

18. După aventura sa în grădină, Peter a notat într-un tabel câte legume a savurat din fiecare fel. El susține că, dacă ar mai fi mâncat 2 morcovi și 2 ridichi, ar fi savurat, în total, 50 de legume. Are dreptate iepurașul?

Răspuns acceptat: Nu. 12 + 18 + 6 + 9 = 45; 2 + 2 = 4; 45 + 4 = 49; 49 < 50. Sunt acceptate calcule echivalente.

Nivel	Ce demonstrează elevul la acest item
Avansat	Rezolvă independent toți pașii și justifică „Nu”: totalul ar fi 49, cu o legumă mai puțin decât 50.
Consolidat	Obține 49 și alege „Nu”, cu o explicație corectă, dar sumară; completează un pas omis după un îndemn general de verificare.
De bază	Calculează corect 45 sau 4, dar are nevoie de sprijin punctual pentru reunirea cantităților și compararea cu 50.